

1. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, leia as assertivas:

A obra de Machado de Assis é um oceano de ideias tão amplo que seria possível desaguá-lo em diversos mares. Há o Machado filósofo, certamente um dos mais afluentes; o jornalista, magnífico cronista de sua época, os meados do século 19. O conhecimento jurídico do escritor, subtexto para romances, poemas e peças de teatro, além de artigos em que tratava do tema per se, foi a inspiração para o brilhante “Código de Machado de Assis”. Publicado pelo jornalista e advogado Miguel Matos, o livro é o resultado de uma pesquisa minuciosa sobre a relação entre o Direito e a obra machadiana, uma visão original e didática, que não deixa de lado o charme literário do homenageado. O livro reproduz os códigos jurídicos, com textos divididos em capítulos e artigos. Matos inicia seu livro com um questionamento: “Haveria uma beca por baixo do fardão de imortal de Machado? Teria ele se formado em Direito? Possuiria notável saber jurídico?”. A verdade é que foi o maior dos autodidatas brasileiros. Apesar do interessante conteúdo espalhado pelas 600 páginas, há um item que certamente atrairá maior atenção dos leitores: o veredito sobre “Dom Casmurro”, um dos capítulos mais polêmicos da cultura brasileira. Afinal, Capitu traiu Bentinho ou não?

(Felipe Machado. Revista IstoÉ. “O Direito segundo Machado”.

Adaptado. 03 de setembro de 2021. Edição nº 2694.)

- I. Na primeira frase do texto, o autor utiliza-se do recurso estilístico da metáfora para fazer referência à ampla obra de Machado de Assis.
- II. À medida que o texto avança, é possível afirmar que o autor emprega elementos típicos do gênero “resenha”.
- III. No texto, o autor nomeia apenas uma obra de Machado de Assis: “Dom Casmurro”.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) As assertivas I, II e III estão corretas.

2. Observe a tirinha abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.



- a) No segundo quadrinho, a vírgula isola o vocativo.
- b) No primeiro quadrinho, os termos “Na escola” configuram o adjunto adnominal.
- c) Há um vocábulo que teve sua grafia alterada pelo Novo Acordo Ortográfico.
- d) Tem-se, na tirinha, apenas um vocábulo proparoxítono.

3. Assinale a alternativa que apresenta a justificativa **INCORRETA** com relação às regras de acentuação.

- a) Matemática: paroxítona terminada em “a”.
- b) Pá: monossílabo tônico terminado em “a”.
- c) Herói: ditongo aberto e tônico localizado na última sílaba.
- d) Parabéns: oxítona terminada em “ens”.

4. Assinale a alternativa que apresenta uma oração coordenada sindética adversativa.

- a) Fale a verdade, que não será castigado.
- b) Ora eu vejo um bom filme ora eu ouço música.
- c) Foi à praia, e não pisou na areia.
- d) O homem não só come muito, mas também bebe demasiadamente.

5. Após a leitura do poema intitulado Receita de Poema, de Antonio Carlos Secchin, leia as assertivas:

Um poema que desaparecesse
à medida que fosse nascendo,
e que dele nada então restasse
senão o silêncio de estar não sendo.
Que nele apenas ecoasse
o som do vazio mais pleno.
E depois que tudo matasse
morresse do próprio veneno.

- I. A expressão **à medida que** poderia ser substituída por **à medida em que** sem prejuízos gramaticais.
- II. Considerando apenas os dois primeiros versos, se o vocábulo **poema** fosse passado para o plural, outros três vocábulos também deveriam sofrer alteração de número.
- III. O vocábulo **apenas** estabelece uma relação de sinonímia com o vocábulo **senão**.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas a assertiva III está correta.

6. Sobre o produto $\sqrt{2 + \sqrt{2}} \times \sqrt{2 - \sqrt{2}}$ é correto afirmar que:

- a) Seu resultado é $\sqrt{2}$.
- b) Este produto não pode ser efetuado.
- c) Seu resultado é 2.
- d) Seu resultado é um número racional.

7. Um empréstimo de R\$ 20.000,00 é tomado para pagamento após três anos com taxa de juros compostos anual de 10% e capitalização anual. O valor dos juros ao final do período será

- a) R\$6.620,00
- b) R\$26.000,00
- c) R\$6.600,00
- d) R\$6.000,00

8. Segundo o Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina (TCE-SC), no ano de 2018 o município de Gaspar gerou um Produto Interno Bruto (PIB) de aproximadamente 3 bilhões de reais. O *Painel da Meta 20*, lançado em 2021 pelo TCE-SC, mostra que os Gastos com Educação deste município, em relação ao PIB, foram de aproximadamente 1,85%. Com base nestas informações, é correto afirmar que:
- Em 2018, um oitavo de todo o PIB do município de Gaspar foi de Gastos com Educação.
 - Em 2018, o município de Gaspar teve aproximadamente 55,5 milhões de reais de Gastos com Educação.
 - Em 2018, os Gastos com Educação do município de Gaspar, foram iguais aos gastos de 2021.
 - Em 2018, o município de Gaspar teve 5,55 milhões de reais de Gastos com Educação.
9. Considere os operadores lógicos $P \wedge Q$ (P E Q), $P \vee Q$ (P OU Q), $P \rightarrow Q$ (P implica Q) e $\neg P$ (não P). Supondo que a proposição P tenha valor-verdade **V** e que a proposição Q tenha valor-verdade **F**, assinale a alternativa correta em relação ao valor-verdade das proposições abaixo
- $P \vee Q$
 - $Q \rightarrow P$
 - $P \wedge Q$
 - $\neg(P \wedge \neg Q)$
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas as proposições I, II e IV têm valor-verdade **V**.
 - Apenas a proposição II e III têm valor-verdade **F**.
 - Apenas a proposição III tem valor-verdade **F**.
 - Apenas as proposições III e IV têm valor-verdade **F**.
10. Um supermercado anuncia uma promoção de iogurtes em que na compra de quatro unidades, o cliente pagará para as três primeiras unidades o valor completo, porém a quarta unidade terá *um terço* do preço unitário. Se um cliente comprar 16 iogurtes que tem preço unitário u , então é correto afirmar que:
- O total a ser pago pelos iogurtes é $\frac{16}{3} \times u$.
 - O total a ser pago pelos iogurtes é $\frac{40}{3} \times u$.
 - O total do desconto dado pelos iogurtes é $\frac{10}{3} \times u$.
 - O total do desconto dado pelos iogurtes é $\frac{16}{3} \times u$.
11. Assinale a alternativa correta, que apresenta os temas transversais e contemporâneos da BNCC:
- Educação profissional, defesa pessoal, primeiros socorros e pandemia covid-19.
 - Educação feminina, maricultura, sociopolítica e saúde do idoso.
 - Meio ambiente, economia, saúde, cidadania e civismo, multiculturalismo, ciência e tecnologia.
 - Saúde pública, reciclagem, educação para o trânsito, idiomas estrangeiros.
12. Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, **seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento** asseguram, na educação infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.
- Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
 - Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
 - Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
 - Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
 - Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
 - Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- As assertivas I, II, III, IV, V e VI são corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II, III e VI são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e V são corretas.
13. São navegadores de internet, **EXCETO**:
- Minecraft.
 - Google Chrome.
 - Mozilla Firefox.
 - Internet Explorer.

14. Sobre os princípios e fins da Educação Nacional, segundo a LDB (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), assinale a alternativa correta.
- A educação é dever do Estado, inspirada nos princípios de autoritarismo e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o trabalho.
 - A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - A educação é dever da família e deve ser inspirada nos princípios de retidão e nos ideais de obediência, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e o seu preparo para o trabalho.
 - A educação, direito da família e dever do Estado, inspirada nos princípios da unidade familiar tradicional, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, com obediência, retidão e patriotismo.
15. Sobre o Currículo Base do Território Catarinense, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- No Currículo Base do Território Catarinense, a infância é compreendida como categoria social e histórica, de modo que sejam respeitadas e valorizadas as diversas formas de viver a infância, bem como de pensar, de conviver, de sentir e de se expressar.
 - O documento compreende que a educação é o meio pelo qual se busca promover qualidade de vida, racionalidade, desenvolvimento da sensibilidade, desenvolvimento econômico e sustentabilidade ambiental, bem como a compreensão entre os seres humanos e a sociabilidade, em suma, o bem-estar social.
 - O documento contextualiza os elementos curriculares para o Território Catarinense, sem considerar a organização prevista pela BNCC.
 - Há teor dedicado especificamente à educação escolar quilombola, à educação escolar indígena e à educação do campo.
16. Sobre o Microsoft Word, assinale a alternativa correta.
- Trata-se de um ambiente para o armazenamento, em nuvem, de imagens, arquivos e outros, que podem ser compartilhados e colaborados com outras pessoas.
 - O Microsoft Word é uma rede social.
 - É uma ferramenta utilizada para a edição de vídeos.
 - O Microsoft Word é projetado para ajudar na criação de documentos de qualidade profissional, assim como, na organização para que se possa redigir documentos de maneira mais eficaz.
17. Sobre as Tecnologias da Informação e Comunicação:
- Para ensinar e aprender na sociedade atual, não há como não compreender que as tecnologias nos permitiram novas relações com o conhecimento e afetaram nossos modos de interagir e nos relacionar.
 - As escolas do Território Catarinense ainda precisam avançar na definição de um currículo que aponte para o trabalho com Tecnologias para a aprendizagem para todos os estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.
 - Todos nós, professores e gestores, precisamos lidar com o volume de informações cada vez mais rápido e disponível, para atuar de forma responsável e consciente nesse contexto de culturas digitais.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - Apenas as assertivas II e III são corretas.
 - As assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e II são corretas.
18. Sobre o tema Projeto Político Pedagógico:
- Representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade educacional.
 - O Projeto Pedagógico é um documento que traz unidade em relação a intencionalidade educativa da escola, pois fortalece a identidade da escola, esclarece sua organização, define objetivos para a aprendizagem dos alunos e, principalmente, define como a escola irá trabalhar para atingi-los.
 - O Projeto Pedagógico tem o potencial de ampliar o senso de pertencimento e o engajamento de toda a comunidade escolar (gestores, professores, demais profissionais da escola, pais, alunos e comunidade) em torno de um projeto educativo comum.
 - O envolvimento de todos garante a representatividade e legitimidade e dá sustentabilidade ao projeto pedagógico.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas I e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas II e III são corretas.
19. Sobre teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil:
- A aprendizagem é o próprio processo de construção do conhecimento.
 - A aquisição de conhecimentos é inata, hereditária, pré-determinada.
 - Na troca com os outros e consigo próprio é que se dá a aprendizagem.
 - A busca do conhecimento deve ocorrer através de experiências e não deduções, especulações ou fé.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Empirismo; II. Construtivismo; III. Apriorismo; IV. Interacionismo.
 - Interacionismo; II. Empirismo; III. Construtivismo; IV. Apriorismo.
 - Apriorismo; II. Interacionismo; III. Empirismo; IV. Construtivismo.
 - Construtivismo; II. Apriorismo; III. Interacionismo; IV. Empirismo.

20. Sobre o tema interdisciplinaridade, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- Reconhecendo que a realidade é sincrética e complexa, a interdisciplinaridade permite que possamos combinar a profundidade da especialização de cada área do conhecimento com um olhar atento às conexões, interações e implicações entre os diferentes campos do saber.
 - Atuar na perspectiva da interdisciplinaridade significa atuar em uma disciplina, focando na especialização do saber.
 - A perspectiva interdisciplinar amplia a potência das aprendizagens na medida em que favorece a construção de conexões entre os saberes, ativando redes de sentido e significado.
 - O princípio da interdisciplinaridade nos convida a considerar o caráter integrado e complexo do conhecimento e a superar a excessiva fragmentação e a especialização dos saberes nas disciplinas tradicionais da escola.
21. A respeito da proposta curricular da Rede Municipal de Gaspar, assinale a afirmativa correta:
- Não existe uma proposta formalizada de currículo para a educação infantil produzida pela Rede Municipal de Gaspar.
 - A “Proposta Pedagógica para a infância no Ensino Fundamental de Nove Anos” está inserida no documento “Proposta Curricular para Pré-adolescência e Adolescência no Ensino Fundamental de Nove Anos”.
 - O Município tem uma “Proposta Curricular para Pré-adolescência e Adolescência no Ensino Fundamental de Nove Anos” que traz os componentes curriculares Ciências, Ensino Religioso, Educação Física, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática. Foram excluídos do documento os componentes curriculares Filosofia e Artes.
 - A proposta curricular municipal está em consonância com Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense, bem como, com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
22. As formações continuadas constituem aperfeiçoamento profissional e pessoal, oportunizando trocas de experiências, análise e reflexão da prática pedagógica. Sobre a formação continuada docente é correto afirmar:
- As ações de formação continuada docente podem ser realizadas no próprio ambiente da escola.
 - Como a formação continuada depende da prontidão do professor, não cabe um planejamento em torno desta formação.
 - Não tem amparo legal por parte da Lei de Diretrizes e Bases mas há um consenso em torno da questão, fundamental para o avanço de um modelo ultrapassado de escola.
 - Não há necessidade de investimento na formação continuada dos professores pois pode-se utilizar os recursos disponíveis na própria escola.
23. Na relação exclusão, evasão e repetência é possível perceber que crianças que repetem as séries por não conseguir bom rendimento escolar acabam evadindo e, não raro, não retornam. Sobre esta dinâmica assinale a afirmativa **INCORRETA**:
- A condição de pobreza está diretamente ligada a evasão escolar, ou seja, os estudantes de nível socioeconômico mais baixo têm menor rendimento e estão mais suscetíveis à evasão.
 - A evasão escolar reflete a condição de um país marcado pela desigualdade social.
 - A evasão e repetência no contexto brasileiro reflete a baixa capacidade cognitiva das crianças e jovens.
 - As dificuldades escolares geralmente são, assim, resultados da interação de diversos fatores que envolvem a criança, a família e escola.
24. A avaliação da aprendizagem é prática pedagógica relevante não somente para o aluno, mas para os diversos atores da Escola. Sobre a avaliação como recurso pedagógico, leia com atenção as sentenças:
- Os instrumentos de avaliação - provas, produções de textos, seminários, entrevistas, entre outros - quando aplicados e com baixo rendimento do estudante servem como recurso pedagógico, essencialmente, para mostrar para o aluno sua defasagem em detrimento do rendimento esperado e do rendimento coletivo.
 - Ao utilizar instrumentos de avaliação faz-se necessário o estabelecimento de critérios claros de julgamento. Julgamento neste caso diz respeito ao que o aluno tem aprendido ou não.
 - A avaliação da aprendizagem possibilita comunicar evidenciar os alunos que são referência para estímulo dos demais.
 - A avaliação ajuda o aluno a olhar para sua aprendizagem e o professor para sua prática. A avaliação pode revelar causas de fragilidade dos alunos na aprendizagem e conhecer os modos que ele tem de aprender, nortear as práticas docentes.
- Assinale a alternativa que propõe a afirmativa correta:
- As sentenças I, II, III e IV estão corretas.
 - Somente as sentenças III e IV estão corretas.
 - Somente as sentenças I e IV estão corretas.
 - Somente as sentenças II e IV estão corretas.
25. A família é parte fundamental no desempenho e na relação do estudante com a escola. No que se refere à relação família e escola é **INCORRETO** afirmar:
- A família é mobilizadora de educação e de mediação do desenvolvimento infantil.
 - O acolhimento e respeito às crianças e seus familiares e a garantia de que as famílias têm o direito e o dever de acompanhar e determinar para o professor a forma mais adequada de aprendizagem de seus filhos, devem ser acatados pela escola.
 - No primeiro artigo da Lei de Diretrizes e Bases o texto destaca sobre os processos formativos que também se desenvolvem na vida familiar.
 - Na consolidação das leis e dos documentos voltados às definições das propostas pedagógicas a serem desenvolvidas nas instituições de Educação Infantil, a criança é vista como sujeito de direitos e deveres e a educação, de atribuição do governo, família e Escola.

26. O patrono da educação brasileira é um pernambucano que completaria seu centenário de vida neste ano de 2021. Reconhecido internacionalmente, Paulo Freire escreveu diversas obras publicadas em diversas línguas. Assinale a alternativa que corresponde à sequência de obras que fazem parte do legado de Paulo Freire:
- Cartas À Guiné Bissau, Pedagogia da Indignação, Alegria Alegria.
 - Por uma Pedagogia da Pergunta, Educação para Bebês, Educação e Mudança.
 - Pedagogia do Oprimido, Pedagogia da Esperança, À Sombra Desta Mangueira.
 - Educação Como Prática da Liberdade, Casarão, Pedagogia da Autonomia.
27. O trabalho do coordenador pedagógico configura assessoramento permanente e continuado ao trabalho docente. Sobre suas principais atribuições, atente para as sentenças abaixo:
- Acompanhar os professores nas atividades de planejamento, docência e avaliação.
 - Fomentar a atualização e aperfeiçoamento constante dos professores.
 - Promover reuniões e discussões com toda comunidade escolar para aprimorar o processo educativo.
 - Estimular os professores no desenvolvimento de suas atividades, auxiliando na prevenção e solução de problemas.
- Assinale a alternativa que propõe a afirmativa correta:
- Somente as sentenças I e II estão corretas.
 - Somente as sentenças I e IV estão corretas.
 - As sentenças I, II, III e IV estão corretas.
 - Somente as sentenças I, II e IV estão corretas.
28. Com relação à estrutura legal da educação no Brasil, planos e políticas públicas da educação brasileira, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- A Educação a Distância configura uma modalidade de ensino.
 - A educação básica no Brasil constitui-se do ensino infantil, fundamental e médio, sendo a Educação de Jovens e Adultos (EJA) uma modalidade de ensino.
 - São órgãos responsáveis pela educação em nível federal, o Ministério da Educação (MEC) e o Conselho Nacional de Educação (CNE).
 - A Educação escolar é composta de três níveis: Educação Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
29. O currículo escolar da Educação Básica no Brasil segue a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), elaborada por especialistas de diversas áreas do conhecimento. Sobre o currículo, é correto afirmar:
- As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN) ainda não estão fundamentadas com a BNCC.
 - A BNCC não tem caráter normativo e, portanto, a Secretaria de Educação do Município de Gaspar não a utiliza.
 - A BNCC formula dez competências gerais da Educação Básica demonstrando alinhamento à Agenda 2030 da ONU.
 - A BNCC se aplica à educação escolar e universitária.
30. O Projeto Político Pedagógico (PPP) constitui importante instrumento de gestão democrática. Sobre a questão assinale a afirmativa correta:
- O PPP não cumpre somente uma exigência legal, mas reúne os ideais e as perspectivas de trabalho de um grupo.
 - É um instrumento de produção e uso exclusivo da coordenação pedagógica.
 - A construção do Projeto deve ser concebida como um elemento de construção dos anseios do gestor escolar.
 - A comunidade escolar tem anseios diversos, portanto, a participação no PPP é direcionada somente para os gestores da unidade escolar e depois socializada com todos.