

1. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, leia as assertivas:

*A obra de Machado de Assis é um oceano de ideias tão amplo que seria possível desaguá-lo em diversos mares. Há o Machado filósofo, certamente um dos mais afluentes; o jornalista, magnífico cronista de sua época, os meados do século 19. O conhecimento jurídico do escritor, subtexto para romances, poemas e peças de teatro, além de artigos em que tratava do tema per se, foi a inspiração para o brilhante “Código de Machado de Assis”. Publicado pelo jornalista e advogado Miguel Matos, o livro é o resultado de uma pesquisa minuciosa sobre a relação entre o Direito e a obra machadiana, uma visão original e didática, que não deixa de lado o charme literário do homenageado. O livro reproduz os códigos jurídicos, com textos divididos em capítulos e artigos. Matos inicia seu livro com um questionamento: “Haveria uma beca por baixo do fardão de imortal de Machado? Teria ele se formado em Direito? Possuiria notável saber jurídico?”. A verdade é que foi o maior dos autodidatas brasileiros. Apesar do interessante conteúdo espalhado pelas 600 páginas, há um item que certamente atrairá maior atenção dos leitores: o veredito sobre “Dom Casmurro”, um dos capítulos mais polêmicos da cultura brasileira. Afinal, Capitu traiu Bentinho ou não?*

(Felipe Machado. Revista IstoÉ. “O Direito segundo Machado”.  
Adaptado. 03 de setembro de 2021. Edição nº 2694.)

- I. Na primeira frase do texto, o autor utiliza-se do recurso estilístico da metáfora para fazer referência à ampla obra de Machado de Assis.
- II. À medida que o texto avança, é possível afirmar que o autor emprega elementos típicos do gênero “resenha”.
- III. No texto, o autor nomeia apenas uma obra de Machado de Assis: “Dom Casmurro”.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

2. Observe a tirinha abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.



- a) No segundo quadrinho, a vírgula isola o vocativo.
- b) Tem-se, na tirinha, apenas um vocábulo proparoxítono.
- c) Há um vocábulo que teve sua grafia alterada pelo Novo Acordo Ortográfico.
- d) No primeiro quadrinho, os termos “Na escola” configuram o adjunto adnominal.

3. Assinale a alternativa que apresenta a justificativa **INCORRETA** com relação às regras de acentuação.

- a) Parabéns: oxítone terminada em “ens”.
- b) Matemática: paroxítone terminada em “a”.
- c) Herói: ditongo aberto e tônico localizado na última sílaba.
- d) Pá: monossílabo tônico terminado em “a”.

4. Assinale a alternativa que apresenta uma oração coordenada sindética adversativa.

- a) O homem não só come muito, mas também bebe demasiadamente.
- b) Ora eu vejo um bom filme ora eu ouço música.
- c) Fale a verdade, que não será castigado.
- d) Foi à praia, e não pisou na areia.

5. Após a leitura do poema intitulado Receita de Poema, de Antonio Carlos Secchin, leia as assertivas:

*Um poema que desaparecesse  
à medida que fosse nascendo,  
e que dele nada então restasse  
senão o silêncio de estar não sendo.  
Que nele apenas ecoasse  
o som do vazio mais pleno.  
E depois que tudo matasse  
morresse do próprio veneno.*

- I. A expressão **à medida que** poderia ser substituída por **à medida em que** sem prejuízos gramaticais.
- II. Considerando apenas os dois primeiros versos, se o vocábulo **poema** fosse passado para o plural, outros três vocábulos também deveriam sofrer alteração de número.
- III. O vocábulo **apenas** estabelece uma relação de sinonímia com o vocábulo **senão**.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas a assertiva III está correta.

6. Sobre o produto  $\sqrt{2 + \sqrt{2}} \times \sqrt{2 - \sqrt{2}}$  é correto afirmar que:

- a) Este produto não pode ser efetuado.
- b) Seu resultado é 2.
- c) Seu resultado é  $\sqrt{2}$ .
- d) Seu resultado é um número racional.

7. Um empréstimo de R\$ 20.000,00 é tomado para pagamento após três anos com taxa de juros compostos anual de 10% e capitalização anual. O valor dos juros ao final do período será

- a) R\$6.600,00
- b) R\$26.000,00
- c) R\$6.620,00
- d) R\$6.000,00

8. Segundo o Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina (TCE-SC), no ano de 2018 o município de Gaspar gerou um Produto Interno Bruto (PIB) de aproximadamente 3 bilhões de reais. O *Painel da Meta 20*, lançado em 2021 pelo TCE-SC, mostra que os Gastos com Educação deste município, em relação ao PIB, foram de aproximadamente 1,85%. Com base nestas informações, é correto afirmar que:
- Em 2018, o município de Gaspar teve aproximadamente 55,5 milhões de reais de Gastos com Educação.
  - Em 2018, os Gastos com Educação do município de Gaspar, foram iguais aos gastos de 2021.
  - Em 2018, o município de Gaspar teve 5,55 milhões de reais de Gastos com Educação.
  - Em 2018, um oitavo de todo o PIB do município de Gaspar foi de Gastos com Educação.
9. Considere os operadores lógicos  $P \wedge Q$  ( $P$  E  $Q$ ),  $P \vee Q$  ( $P$  OU  $Q$ ),  $P \rightarrow Q$  ( $P$  implica  $Q$ ) e  $\neg P$  (não  $P$ ). Supondo que a proposição  $P$  tenha valor-verdade **V** e que a proposição  $Q$  tenha valor-verdade **F**, assinale a alternativa correta em relação ao valor-verdade das proposições abaixo
- $P \vee Q$
  - $Q \rightarrow P$
  - $P \wedge Q$
  - $\neg(P \wedge \neg Q)$
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas as proposições III e IV têm valor-verdade **F**.
  - Apenas a proposição II e III têm valor-verdade **F**.
  - Apenas as proposições I, II e IV têm valor-verdade **V**.
  - Apenas a proposição III tem valor-verdade **F**.
10. Um supermercado anuncia uma promoção de iogurtes em que na compra de quatro unidades, o cliente pagará para as três primeiras unidades o valor completo, porém a quarta unidade terá *um terço* do preço unitário. Se um cliente comprar 16 iogurtes que tem preço unitário  $u$ , então é correto afirmar que:
- O total a ser pago pelos iogurtes é  $\frac{16}{3} \times u$ .
  - O total do desconto dado pelos iogurtes é  $\frac{10}{3} \times u$ .
  - O total do desconto dado pelos iogurtes é  $\frac{16}{3} \times u$ .
  - O total a ser pago pelos iogurtes é  $\frac{40}{3} \times u$ .
11. Assinale a alternativa correta, que apresenta os temas transversais e contemporâneos da BNCC:
- Educação profissional, defesa pessoal, primeiros socorros e pandemia covid-19.
  - Saúde pública, reciclagem, educação para o trânsito, idiomas estrangeiros.
  - Educação feminina, maricultura, sociopolítica e saúde do idoso.
  - Meio ambiente, economia, saúde, cidadania e civismo, multiculturalismo, ciência e tecnologia.
12. Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, **seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento** asseguram, na educação infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.
- Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
  - Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
  - Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
  - Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
  - Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
  - Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas I, II, III e VI são corretas.
  - Apenas as assertivas I, II e V são corretas.
  - As assertivas I, II, III, IV, V e VI são corretas.
  - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
13. São navegadores de internet, **EXCETO**:
- Minecraft.
  - Mozilla Firefox.
  - Internet Explorer.
  - Google Chrome.

14. Sobre os princípios e fins da Educação Nacional, segundo a LDB (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), assinale a alternativa correta.

- a) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A educação, direito da família e dever do Estado, inspirada nos princípios da unidade familiar tradicional, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, com obediência, retidão e patriotismo.
- c) A educação é dever da família e deve ser inspirada nos princípios de retidão e nos ideais de obediência, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e o seu preparo para o trabalho.
- d) A educação é dever do Estado, inspirada nos princípios de autoritarismo e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o trabalho.

15. Sobre o Currículo Base do Território Catarinense, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.

- a) Há teor dedicado especificamente à educação escolar quilombola, à educação escolar indígena e à educação do campo.
- b) O documento contextualiza os elementos curriculares para o Território Catarinense, sem considerar a organização prevista pela BNCC.
- c) O documento compreende que a educação é o meio pelo qual se busca promover qualidade de vida, racionalidade, desenvolvimento da sensibilidade, desenvolvimento econômico e sustentabilidade ambiental, bem como a compreensão entre os seres humanos e a sociabilidade, em suma, o bem-estar social.
- d) No Currículo Base do Território Catarinense, a infância é compreendida como categoria social e histórica, de modo que sejam respeitadas e valorizadas as diversas formas de viver a infância, bem como de pensar, de conviver, de sentir e de se expressar.

16. Sobre o Microsoft Word, assinale a alternativa correta.

- a) O Microsoft Word é uma rede social.
- b) É uma ferramenta utilizada para a edição de vídeos.
- c) Trata-se de um ambiente para o armazenamento, em nuvem, de imagens, arquivos e outros, que podem ser compartilhados e colaborados com outras pessoas.
- d) O Microsoft Word é projetado para ajudar na criação de documentos de qualidade profissional, assim como, na organização para que se possa redigir documentos de maneira mais eficaz.

17. Sobre as Tecnologias da Informação e Comunicação:

- I. Para ensinar e aprender na sociedade atual, não há como não compreender que as tecnologias nos permitiram novas relações com o conhecimento e afetaram nossos modos de interagir e nos relacionar.
- II. As escolas do Território Catarinense ainda precisam avançar na definição de um currículo que aponte para o trabalho com Tecnologias para a aprendizagem para todos os estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.
- III. Todos nós, professores e gestores, precisamos lidar com o volume de informações cada vez mais rápido e disponível, para atuar de forma responsável e consciente nesse contexto de culturas digitais.

Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as assertivas II e III são corretas.
- b) As assertivas I, II e III são corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II são corretas.
- d) Apenas as assertivas I e III são corretas.

18. Sobre o tema Projeto Político Pedagógico:

- I. Representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade educacional.
- II. O Projeto Pedagógico é um documento que traz unidade em relação a intencionalidade educativa da escola, pois fortalece a identidade da escola, esclarece sua organização, define objetivos para a aprendizagem dos alunos e, principalmente, define como a escola irá trabalhar para atingi-los.
- III. O Projeto Pedagógico tem o potencial de ampliar o senso de pertencimento e o engajamento de toda a comunidade escolar (gestores, professores, demais profissionais da escola, pais, alunos e comunidade) em torno de um projeto educativo comum.
- IV. O envolvimento de todos garante a representatividade e legitimidade e dá sustentabilidade ao projeto pedagógico.

Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as assertivas I e III são corretas.
- b) Apenas as assertivas II e III são corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II são corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV são corretas.

19. Sobre teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil:

- I. A aprendizagem é o próprio processo de construção do conhecimento.
- II. A aquisição de conhecimentos é inata, hereditária, pré-determinada.
- III. Na troca com os outros e consigo próprio é que se dá a aprendizagem.
- IV. A busca do conhecimento deve ocorrer através de experiências e não deduções, especulações ou fé.

Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.

- a) Interacionismo; II. Empirismo; III. Construtivismo; IV. Apriorismo.
- b) Empirismo; II. Construtivismo; III. Apriorismo; IV. Interacionismo.
- c) Apriorismo; II. Interacionismo; III. Empirismo; IV. Construtivismo.
- d) Construtivismo; II. Apriorismo; III. Interacionismo; IV. Empirismo.

20. Sobre o tema interdisciplinaridade, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A perspectiva interdisciplinar amplia a potência das aprendizagens na medida em que favorece a construção de conexões entre os saberes, ativando redes de sentido e significado.
  - Atuar na perspectiva da interdisciplinaridade significa atuar em uma disciplina, focando na especialização do saber.
  - Reconhecendo que a realidade é sincrética e complexa, a interdisciplinaridade permite que possamos combinar a profundidade da especialização de cada área do conhecimento com um olhar atento às conexões, interações e implicações entre os diferentes campos do saber.
  - O princípio da interdisciplinaridade nos convida a considerar o caráter integrado e complexo do conhecimento e a superar a excessiva fragmentação e a especialização dos saberes nas disciplinas tradicionais da escola.
21. O ingresso de crianças de 6 anos no Ensino Fundamental foi determinante para que os sistemas de ensino reorganizassem seus currículos priorizando os sujeitos em desenvolvimento humano e seu contexto de aprendizagem. Sobre a questão, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Um dos processos relevantes para o melhor desempenho escolar é a organização do trabalho pedagógico.
  - Os estudantes impactam e são impactados pelo currículo e suas mudanças.
  - O currículo contemporâneo é um currículo em constante movimento.
  - No contexto da Educação Básica, a reorganização em torno do ingresso de crianças de 6 anos no Ensino Fundamental impactou exclusivamente a Educação Fundamental.
22. As discussões sobre Avaliação são essenciais na dinâmica escolar. De uma Avaliação centrada no resultado final, na lógica do certo e errado, aprovado e reprovado (e com o foco nos estudantes), há um esforço para transcender para uma lógica de processo, contínua, formativa em que todos são avaliados e avaliam constantemente. Sobre a Avaliação, assinale a alternativa correta:
- Avaliar é um processo integrado à aprendizagem, entretanto, deve se constituir como ação inibidora, caso queira se constituir como fomentadora do processo ensino-aprendizagem.
  - Por se constituir prática pedagógica a serviço da aprendizagem, a Avaliação coloca o desempenho de todos em foco: estudantes, professores e escolas.
  - Para avaliar é necessário trabalhar com registros, dados quantitativos e qualitativos, e ter manter distanciamento de quem está sendo avaliado.
  - A Avaliação na função de diagnosticar irá evidenciar e expor as deficiências para que todos envolvidos percebam os equívocos caso o desempenho tenha sido desfavorável.
23. A EJA é uma modalidade da Educação Básica para jovens, adultos e idosos que desejam concluir o Ensino Fundamental. A Secretaria de Educação do Município de Gaspar viabiliza o EJA desde 2001 e em 2003 elaborou um projeto de política própria assumindo a proposta pedagógica, a formação dos educadores e a confecção do material pedagógico. Sobre tal modalidade de ensino assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Atualmente, há a oferta de Educação de Jovens e Adultos em diferentes municípios do território catarinense e nas redes estadual e federal de ensino.
  - Questões sociais que lidam com as desigualdades (étnico-raciais e de gênero, por exemplo) devem ser evitadas em sala de aula para evitar a discussão e o debate.
  - Estão presentes nos currículos da EJA uma política de afirmação de uma identidade coletiva que os constitui na vida cotidiana.
  - O currículo e a metodologia da EJA dialogam com o mundo do trabalho e a vivência dos alunos, valorizando seus saberes.
24. Assinale a alternativa que destaca conteúdos descritos no documento “Proposta curricular para a pré-adolescência e adolescência no ensino fundamental de 9 anos” do Município de Gaspar:
- “Contextualização de Currículos Rotativos” e “Componente Curricular Ensino Religioso”.
  - “Componente Curricular – Filosofia” e “Planejamento e rotina”.
  - “Contextualização da Formação Continuada” e “Contextualização de uma Concepção de Aprendizagem: A Mente como uma Construção Ontologicamente Social”.
  - “Contextualização de Currículos por Conceitos: Currículo e Contemporaneidade” e “Evasão e Repetência”.
25. Um currículo nos tempos atuais está sempre em movimento, refletindo as mudanças que se relacionam com a escola. Na Rede Municipal de Gaspar o currículo é vivenciado em três movimentos: formal, em ação e oculto. Sobre o assunto, atente para as sentenças:
- O conjunto de documentos oficiais que regem e legitimam o trabalho da escola é compreendido como o “Currículo formal”.
  - São parte do “Currículo formal” os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e as Propostas Curriculares (estadual e municipal), por exemplo.
  - O “Currículo em ação” e o currículo em prática, por exemplo, na ação do professor, na aula passeio.
  - O “Currículo oculto” é o que aprendemos em casa, no ambiente familiar e nas crenças repassadas na vida cotidiana fora da escola.
- Sobre as sentenças, assinale a alternativa correta:
- Somente as sentenças I e IV estão corretas.
  - Somente as sentenças I, II e III estão corretas.
  - As sentenças I, II, III e IV estão corretas.
  - Somente as sentenças I e III estão corretas.

26. No que diz respeito à atividade de planejamento no ambiente escolar, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- As formas de organização necessárias para a aprendizagem irão requerer planejamento.
  - O planejamento da rotina se relaciona com o compromisso com a organização das atividades pedagógicas.
  - Planejamento e rotina são questões com abordagem dissociada no contexto educacional.
  - Questões como organização dos estudantes nas turmas também são relevantes de serem planejadas.
27. Assinale a alternativa que destaca, no contexto da Educação de Jovens e Adultos(as), uma legislação que **NÃO** se relaciona com a temática:
- Plano Nacional de Educação - PNE (Lei n. 10.172/01).
  - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei n. 13.709/2018).
  - Resolução Nº 3 do CNE/2010, que apresenta as Diretrizes Operacionais da Educação de Jovens e Adultos(as).
  - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN Nº 9.394/1996).
28. Os projetos de trabalho tão presentes na EJA endossam o conceito de ensino interdisciplinar e compartilhado, que estimula o protagonismo em sala de aula. Sobre os projetos de trabalho, assinale a alternativa correta:
- Tal proposta é dialógica.
  - Significam uma nova proposta que lida com o papel do professor e do aluno em sala de aula, em que o aluno é mais passivo.
  - É uma proposta que tira o foco dos processos de memorização e exige maior contexto relacional sem retirar a autoridade e superioridade do professor em sala de aula.
  - O projeto de trabalho tira a credibilidade da qualidade do ensino.
29. Muitos são os desafios para o professor na prática pedagógica, inclusive o de criar vínculos, de promover um ambiente saudável e afetivo em sala de aula. Chalita menciona que um dos desafios da escola atual é não se limitar ao desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais, mas ampliar para as habilidades emocionais. Sobre a temática assinale a alternativa correta:
- O processo de formação continuada está pautado somente em habilidades cognitivas e sociais do professor.
  - Falta de estabilidade emocional não se relaciona com dificuldade de aprendizagem ou evasão escolar.
  - Este pensamento endossa a ideia de que a educação não pode ser compreendida somente como transferência de informação.
  - Não cabe à escola lidar com outras habilidades que não sejam as cognitivas.
30. Assinale a alternativa que destaca princípios pertinentes ao Projeto Político Pedagógico:
- Participação e qualidade.
  - Igualdade e restrição.
  - Transparência e limitação.
  - Solidariedade e censura.