

1. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, leia as assertivas:

*Vou pela rua a passos rápidos  
A criança perdida que fui me persegue  
Não olho pra trás  
Entro no primeiro ônibus  
Por tristeza a procuro, pouco antes de descer  
Ela vem logo atrás  
Sigo pela rua e todos se perguntam quem é aquela  
menininha  
sozinha andando na rua. Será que está perdida?  
Quanto mais ela me segue, mais se perde  
Subo em um andaime  
O andaime sobe por entre os andares  
A menininha fica lá embaixo parada, olhando pra cima,  
e grita:  
Pode subir! Eu estarei aqui te esperando  
Ao pular, suas palavras tremulam em mim como um  
lenço  
perdido ao vento*

(Ana Carolina. "Andaime". In: Ruído Branco.)

- I. Em **Vou pela rua a passos rápidos** o sujeito da oração é simples, assim como em **Eu estarei aqui te esperando**.
- II. Em **O andaime sobe por entre os andares**, os termos **sobe por entre os andares** configuram o predicado da oração.
- III. Em **A menininha fica lá embaixo parada**, os termos **lá embaixo** configuram o adjunto adverbial da oração.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) As assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

2. Na frase **Cléber terminou a prova às pressas**, o emprego do acento indicativo da crase está correto. O mesmo **NÃO** ocorre em:

- a) Irei a sua casa e você virá à minha.
- b) Monica deu à luz um bebê lindo.
- c) Depois de um mês no mar, Fernando voltou à terra.
- d) A prova inicia às oito horas em ponto.

3. Considerando os aspectos relacionados à colocação pronominal, a frase está **INCORRETA** em:

- a) Vou-me embora agora mesmo.
- b) Nada me perturba.
- c) Ela sempre ajudou-te.
- d) Alguém nos viu aqui.

Para responder às questões 4 e 5, leia o enunciado abaixo:

*Chegou o momento em que ficou difícil distinguir se estamos conversando com uma pessoa ou com uma máquina. Ao telefone, nas redes sociais, nos aplicativos e em todo tipo de situação cotidiana, os robôs estão aptos a tratar sobre qualquer assunto, desde fornecer informações básicas, como para onde ir ou quanto pagar, até cobranças automáticas e relacionamentos afetivos. Estão diuturnamente conosco. A pesquisa e o desenvolvimento em inteligência artificial (IA) nos fez chegar ao ponto de caracterizar esse momento tecnológico como a 4ª Revolução Industrial. Essa imensa transformação*

*proporciona uma simbiose entre o homem e interfaces digitais que vão além da imaginação. É um caminho sem volta. Nas ciências da computação, no universo dos algoritmos, as máquinas aprendem sozinhas com os dados já existentes, estabelecem padrões e buscam resultados. Já podemos falar em reconhecimento facial muito acima da capacidade humana de identificar um rosto, por causa dos algoritmos. No varejo, as empresas criaram aplicativos e personagens virtuais que reconhecem textos, falas, gírias, interagem com o consumidor e estimulam as compras.*

(Fernando Lavieri. Revista IstoÉ. "Falando com robôs". Adaptado. 20 de dezembro de 2019. Edição nº 2608.)

4. Com base nas ideias do texto, leia as assertivas:

- I. Do ponto de vista narrativo, o autor utiliza o "nós", o que faz com que ele esteja inserido no contexto apresentado no texto.
- II. Para caracterizar o advento das tecnologias, o autor apresenta um fato histórico: a Revolução Industrial.
- III. É possível afirmar que o autor utiliza vocábulos próprios da linguagem informal/regional para compor o texto.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- b) As assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

5. Considerando aspectos semânticos, leia as assertivas:

- I. Na frase **Estão diuturnamente conosco**, o vocábulo **diuturnamente** refere-se a algo que ocorre todos os dias.
- II. O vocábulo **simbiose**, no contexto em que se encontra, poderia ser substituído, sem alterar o sentido expresso no texto, por **associação**.
- III. O vocábulo **universo** não poderia ser substituído por **cosmos**, sob pena de alterar o sentido expresso no texto.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) As assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

6. Um cliente deseja comprar um carro no valor de R\$ 40.000,00. O cliente tem um carro que foi avaliado em R\$ 20.000,00 e dará de entrada mais R\$ 10.000,00 à vista. O restante será pago em 6 meses, com taxa de juros compostos de 5% ao trimestre. Considerando capitalização trimestral, o total de juros a ser pago será de

- a) R\$ 12.500,00.
- b) R\$ 1.125,00.
- c) R\$ 1.000,00.
- d) R\$ 1.025,00.

7. Segundo CENSO ESCOLAR/INEP para o ano de 2020 o município de Gaspar tinha 31 escolas municipais de Educação Básica e a quantidade de estudantes matriculados, por ano, é a dada na tabela a seguir.

| 1º ano | 2º ano | 3º ano | 4º ano | 5º ano |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 557    | 509    | 517    | 483    | 487    |

  

| 6º ano | 7º ano | 8º ano | 9º ano |
|--------|--------|--------|--------|
| 479    | 462    | 474    | 409    |

(Fonte: Censo Escolar/INEP 2020)

Considerando as assertivas abaixo sobre a quantidade de estudantes matriculados nas escolas municipais de Gaspar, assinale a alternativa correta.

- I. A **diferença** entre o número total de estudantes matriculados entre o **1º ano** e o **4º ano** e o número total de estudantes matriculados entre **5º ano** e o **8º ano** é um número inteiro divisível por 4.
- II. A **média por ano** de estudantes matriculados entre o **6º ano** e o **9º ano** é um número inteiro divisível por 3.
- III. O total de estudantes matriculados é um número inteiro divisível por 3.
- IV. Menos de 20% do total de estudantes matriculados estão nos últimos dois anos da Educação Básica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas a assertiva IV está incorreta.
- d) Apenas as assertivas II e IV estão incorretas.

8. Considerando as assertivas abaixo, assinale a alternativa correta:

- I. O produto de dois números irracionais pode ser um número inteiro.
- II. A soma de um número racional com um número irracional pode ser um número racional.
- III. Números negativos não são números reais.
- IV. A representação decimal de um número racional sempre tem número finito de casas depois da vírgula.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) Apenas as assertivas II, III e IV estão incorretas.
- b) Apenas a assertiva IV está correta.
- c) As assertivas I, II, III e IV estão incorretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

9. Uma receita de pão natural leva apenas três ingredientes: 600 gramas de farinha de trigo, 400 gramas de água e 200 gramas de fermento natural. A fração que representa a proporção de fermento natural em relação ao peso total dos ingredientes é:

- a)  $\frac{1}{5}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{1}{4}$
- d)  $\frac{1}{6}$

10. A **negação** da proposição “*Pelo menos um ribeirão de Gaspar é poluído*” é corretamente dada na alternativa:

- a) “*Alguns ribeirões de Gaspar são não poluídos*”.
- b) “*Pelo menos um ribeirão de Gaspar é não poluído*”.
- c) “*Nenhum ribeirão de Gaspar é não poluído*”.
- d) “*Todos os ribeirões de Gaspar são não poluídos*”.

11. A BNCC desempenha papel fundamental, pois explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver. Expressa, portanto:

- I. A igualdade educacional sobre a qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas.
- II. O foco na equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes.
- III. O compromisso com os alunos com deficiência, reconhecendo a necessidade de práticas pedagógicas inclusivas e de diferenciação curricular.
- IV. A consideração pela diversidade, pelas necessidades, possibilidades e os interesses dos estudantes, assim como, as suas identidades linguísticas, étnicas e culturais.

Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
- b) As assertivas I, II, III e IV são corretas.
- c) Apenas as assertivas III e IV são corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e IV são corretas.

12. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece a composição dos níveis escolares. Sobre esse tema, verifique as assertivas e assinale a correta.

- a) O ensino médio, etapa final da educação básica, tem a duração mínima de um ano.
- b) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 8 (oito) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 5 (cinco) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- c) A LDB é restrita à educação básica, ou seja, não aborda o ensino superior.
- d) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

13. Sobre o Currículo Base do Território Catarinense, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.

- a) É um documento que traduz orientações para que seja mais fácil colocar em prática.
- b) Cada escola é singular e exige uma reflexão sobre os recursos disponíveis, as possibilidades e limites de cada situação. Assim, o teor do Currículo Base do Território Catarinense precisará ser mediado, analisado, revisitado, revisto, etc.
- c) O objetivo do Currículo Base do Território Catarinense é dar subsídios, indicações e orientações para apoiar o planejamento de ensino. Para que seja usado e, nesse sentido, seja “reinventada” a prática docente.
- d) É um documento que indica o que a comunidade escolar deve fazer.

14. Sobre os temas contemporâneos e transversais da BNCC, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- Os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) têm a condição de explicitar a ligação entre os diferentes componentes curriculares de forma integrada, bem como de fazer sua conexão com situações vivenciadas pelos estudantes em suas realidades.
  - Os temas contemporâneos e transversais são apenas recomendações, ou seja, não têm uma obrigatoriedade de aplicação no ensino, evidenciando a sua irrelevância.
  - Necessários para a ampliação dos conhecimentos e das competências essenciais, os temas transversais merecem atenção das escolas no que diz respeito à atualização das discussões que acompanham a construção de uma sociedade autônoma, justa e igualitária.
  - Os projetos político-pedagógicos das escolas podem ser enriquecidos com as discussões relacionadas aos temas contemporâneos transversais.
15. Sobre o Microsoft Excel, assinale a alternativa correta.
- O Microsoft Excel é uma rede social.
  - O Excel facilita o cálculo de números. Pode gerar gráficos, auxiliar na identificação de padrões e tendências, criar planilhas e tabelas, entre outras funções.
  - Trata-se de um software que promove reuniões *online*, do tipo webconferência.
  - É um aplicativo que gerencia o e-mail, o calendário, as tarefas e os contatos em um só lugar.
16. Sobre as Políticas Públicas de Educação Especial e Inclusão:
- A escola historicamente se caracterizou pela visão da educação que delimita a escolarização como privilégio de um grupo, uma exclusão que foi legitimada nas políticas e práticas educacionais reprodutoras da ordem social.
  - A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais
  - O Censo Escolar/MEC/INEP, realizado anualmente em todas as escolas de educação básica, possibilita o acompanhamento dos indicadores da educação especial, como o acesso à educação básica, o ingresso nas classes comuns, a oferta do atendimento educacional especializado, entre outros.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas I e II são corretas.
  - As assertivas I, II e III são corretas.
  - Apenas as assertivas I e III são corretas.
  - Apenas as assertivas II e III são corretas.
17. Sobre as teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil:
- Inatismo
  - Comportamentalismo/Ambientalismo
  - Construtivismo
  - Sociointeracionismo
- Quanto aos representantes das teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil, verifique as assertivas e assinale a alternativa correta:
- Vygotsky; II. Binet; III. Watson; IV. Piaget e Wallon.
  - Piaget e Wallon; II. Vygotsky; III. Binet; IV. Watson.
  - Binet; II. Watson; III. Piaget e Wallon; IV. Vygotsky.
  - Watson; II. Piaget e Wallon; III. Vygotsky; IV. Binet.
18. Sobre o tema Currículo e Didática, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- O currículo é elemento basilar do processo ensino aprendizagem, expresso por meio de conteúdos, conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e experiências diversas, decorrente da ação teórico-prática e didático-pedagógica dos professores.
  - Em meio a todas as mudanças educacionais que vem ocorrendo, os professores, no seu dia a dia, são colocados constantemente diante de desafios pedagógicos e curriculares que muitas vezes estão distantes do eixo central das recomendações apresentadas nas reformas educacionais.
  - O currículo é um documento inerte, ou seja, uma vez planejado, não é revisado e deve ser seguido à risca.
  - Refletir sobre currículo é pensar em projeto de nação, em formação humana, em concepção de homem e de sociedade, em diversidade e pluralidade social e linguística, em preparação para o mundo do trabalho e para a inserção crítico-cidadã no mundo em que vivemos, dentre outras temáticas que se constituem embates, tensões e dilemas nessa área ou campo do conhecimento.
19. Sobre o tema avaliação no ensino fundamental, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- Muito esforço pedagógico vem sendo feito na direção de possibilitar a ruptura com um processo educativo que não “reprove” simplesmente os alunos, mas os auxiliem a vencer as barreiras e dominar gradativamente os conhecimentos. Entretanto, os passos não dados têm ocasionado o efeito inverso: as taxas negativas de rendimento e de abandono continuam altas no ensino fundamental.
  - A avaliação no ensino fundamental se refere apenas às provas aplicadas aos alunos.
  - Quando as tarefas não são corrigidas, perde-se a oportunidade de verificar e registrar o desempenho dos alunos, o que implica a perda de informações preciosas. As correções, sobretudo as coletivas, criam oportunidade para reensinar noções que não foram bem compreendidas. Quando falta correção, os alunos ficam só na exercitação, sem saber a que vêm as atividades ou que desempenho se espera deles.
  - A avaliação é um processo complexo, que abrange diferentes aspectos e dimensões da educação escolar, cada qual com suas especificidades: avaliam-se alunos, professores, equipes técnicas, currículos, disciplinas e programas, escolas, redes de ensino de municípios, estados, regiões e países.

20. Sobre o ensino fundamental de nove anos:

- I. Assegurar a todas as crianças um tempo mais longo no convívio escolar, mais oportunidades de aprender e um ensino de qualidade: essa foi a proposta do MEC com a implantação do ensino fundamental de nove anos.
- II. A intenção do ensino fundamental de nove anos consiste em fazer com que aos seis anos de idade a criança esteja no primeiro ano do ensino fundamental e termine esta etapa de escolarização aos 14 anos.
- III. A ampliação do ensino fundamental começou a ser discutida no Brasil em 2004, mas o programa só teve início em algumas regiões a partir de 2005. O prazo dado para que o ensino fundamental de nove anos fosse implantado em todo o país foi até o ano 2010.

Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.

- a) As assertivas I, II e III são corretas.
- b) Apenas as assertivas I e II são corretas.
- c) Apenas as assertivas I e III são corretas.
- d) Apenas as assertivas II e III são corretas.

21. Pedro, aluno do último semestre do curso de Terapia Ocupacional está realizando o seu trabalho de conclusão de curso (TCC); o mesmo estava fazendo a coleta de dados em uma clínica, quando escorregou e levou uma pancada na região posterior da coxa lesionando a parte óssea e muscular deste seguimento.

Analisando o caso acima qual osso e grupo muscular Pedro possivelmente lesionou? Assinale a alternativa correta.

- a) Pedro lesionou o quadríceps e o osso chamado fêmur.
- b) Pedro lesionou o fêmur e o músculo chamado gastrocnêmio.
- c) Pedro lesionou o fêmur e o grupo muscular chamado ísquio tibial.
- d) Pedro lesionou o grupo muscular ísquios tibiais e a tibia.

22. A articulação coxo femoral é uma articulação sinovial do tipo esferoide, difere da do ombro pela amplitude de movimento que é menor porque é mais estável, considerada articulação proximal dos MMII, apresenta 3 graus de liberdade.

A articulação coxo femoral apresenta 3 ligamentos principais: ligamento ílio-femoral; ligamento pubofemoral e ligamento ísquio-femoral. Na posição de alinhamento normal do quadril: os ligamentos estão moderadamente tensos, na extensão do quadril: todos os ligamentos entram em tensão máxima e na flexão do quadril: os ligamentos não estão tensos.

Com relação às afirmações acima, assinale a alternativa correta.

- a) A primeira afirmação está correta e a segunda afirmação está incorreta.
- b) As duas afirmações estão incorretas.
- c) A primeira afirmação está incorreta e a segunda afirmação está correta.
- d) As duas afirmações estão corretas.

23. Todos os bebês têm um controle limitado de seus corpos mas, para compensar essa falta de controle, eles nascem com um conjunto de mecanismos de sobrevivência que os protege contra possíveis perigos. Chamamos esses movimentos de “reflexos do recém-nascido” ou “reflexos primitivos”. Existe um reflexo que ocorre quando o canto dos lábios do bebê é tocado ou acariciado. Quando isso acontece, ele abre a boca e vira a cabeça, buscando a direção do toque. Esse movimento ajuda o bebê a encontrar o peito ou a mamadeira para começar a mamar, este reflexo dura cerca de quatro meses.

Com relação a descrição acima a alternativa correta.

- a) Reflexo de Sucção.
- b) Reflexo de Busca.
- c) Reflexo de Tônico – Cervical.
- d) Reflexo de Preensão.

24. O manguito rotador é o grupo de músculos e tendões que se inserem (prendem) na região proximal do úmero (osso do braço). É formado por 4 músculos do ombro, todos eles se originam no osso chamado escápula e se inserem na parte superior do úmero. Quais são estes músculos. Assinale a alternativa correta.

- a) Subscapular, Bíceps, Infra espinhoso e Tríceps.
- b) Subscapular, Supra Espinhoso, Infra espinhoso e Redondo Menor.
- c) Subscapular, Supra Espinhoso, Deltóide e Redondo Maior.
- d) Subscapular, Supra Espinhoso, Bíceps e Tríceps.

25. O Reflexo Tônico-Cervical também conhecido como Reflexo do Esgrimista ou Reflexo do Espadachim, por causa da posição do bebê, é assim: o bebê vira a cabeça para um lado, estica o braço do mesmo lado e dobra o braço oposto. É uma reação muito sutil, então o avaliador poderá nem notá-la, e ela não aparecerá se o bebê estiver chorando ou incomodado. Essa postura deverá desaparecer por volta dos cinco a sete meses de idade.

Já o reflexo de moro, também conhecido como o reflexo do susto, ocorre quando um bebê é surpreendido por um barulho alto ou um movimento inesperado. Às vezes, o próprio choro do bebê pode assustá-lo e causar esse reflexo. Em resposta ao som ou à ação, o avaliador verá o bebê jogar a cabeça para trás, esticar os braços e as pernas e, finalmente, encolher os braços e as pernas contra o peito. O bebê pode chorar durante esse acontecimento ou até se assustar com seu próprio choro.

Com relação às afirmações acima. Assinale a alternativa correta.

- a) As duas afirmações estão corretas.
- b) A primeira afirmação está correta e a segunda afirmação está incorreta.
- c) A primeira afirmação está incorreta e a segunda afirmação está correta.
- d) As duas afirmações estão incorretas.

26. Assinale a alternativa correta. Imagine que uma pessoa está erguendo os braços para estender uma roupa em um varal repetidamente realizando a flexão do ombro para pendurar a roupa (primeiro movimento) e retornando até a posição anatômica (segundo movimento), podemos afirmar que no primeiro e segundo movimentos, respectivamente os músculos do ombro (flexor do ombro) realizam contrações:

- a) Isotônica excêntrica e concêntrica.
- b) Isométrica concêntrica e excêntrica.
- c) Isocinética excêntrica e concêntrica.
- d) Isotônica concêntrica e excêntrica.

27. Os reflexos primitivos do bebê são reações involuntárias em resposta a um estímulo externo e consistem nas primeiras formas de movimento humano. Dessa forma, servem como fonte primária de informações, as quais se armazenam no córtex em desenvolvimento.

Existe um que quando o bebê é segurado pelas axilas e suas pernas tocam uma superfície plana, ele imediatamente coloca um pé na frente do outro, como se estivesse andando, este reflexo desaparecerá quando a criança tiver aproximadamente dois meses – mas a ação logo ressurgirá como um comportamento voluntário, quando ela aprender a andar.

A afirmação acima refere-se a qual reflexo? Assinale a alternativa correta.

- a) Reflexo de marcha.
- b) Reflexo de moro.
- c) Reflexo de preensão plantar.
- d) Reflexo de babinski.

28. As articulações dos membros superiores são constituídas pelas articulações do ombro, do cotovelo, do punho e da mão e são de fundamental importância para podermos realizar nossas atividades de vida diária. Com relação à articulação rádio-cárpica ou radiocarpal do punho. Assinale a alternativa correta.

- a) É uma articulação sinovial do tipo condilar, com 2 graus de liberdade (adução, abdução, flexão e extensão).
- b) É uma articulação do tipo gínglimo com 2 graus de liberdade (adução, abdução, flexão e extensão).
- c) Os movimentos desta articulação são: flexão e extensão, abdução que seria o desvio ulnar e adução que seria o desvio radial.
- d) É uma articulação do tipo elipsóide ou trocogínglimo, sinovial com 3 graus de liberdade (adução, abdução, flexão, extensão e circundação).

29. O carpo é o termo anatômico para o punho, e conecta o rádio e a ulna do antebraço com os ossos do metacarpo na mão, sendo composto por oito ossos individuais que se encontram dispostos em duas organizadas fileiras de quatro. Com relação aos ossos do carpo quais fazem parte da fileira proximal?

Assinale a alternativa correta.

- a) Semilunar, escafóide, piramidal, hamato.
- b) Pisiforme, escafóide, semilunar, piramidal.
- c) Trapezóide, trapézio, capitato, hamato.
- d) Trapézio, hamato, piramidal, trapezóide.

30. As descrições anatômicas, tanto do corpo humano quanto dos órgãos, são baseadas em 3 principais planos e eixos de secção que passam através do corpo.

Considere uma pessoa que realiza o movimento de abrir os braços (abdução do ombro) e voltando a posição inicial.

Assinale a alternativa correta.

- a) Esta pessoa realiza o movimento no plano frontal eixo transversal.
- b) Esta pessoa realiza o movimento no plano sagital eixo transversal.
- c) Esta pessoa realiza o movimento no plano sagital eixo antero-posterior.
- d) Esta pessoa realiza o movimento no plano transversal eixo longitudinal.