

1. Após a leitura do fragmento do poema intitulado *Velhas Tristezas*, de Cruz e Sousa, leia as assertivas:

*Diluências de luz, velhas tristezas
das almas que morreram para a luta!
Sois as sombras amadas de belezas
hoje mais frias do que a pedra bruta.
Murmúrios incógnitos de gruta
onde o Mar canta os salmos e as rudezas
de obscuras religiões — voz impoluta
de todas as titânicas grandezas.*

- I. O vocábulo **onde** poderia ser substituído, sem prejuízos semânticos, por **aonde**, uma vez que são vocábulos sinônimos.
- II. Na frase **onde o mar canta os salmos e as rudezas**, tem-se o emprego de linguagem conotativa.
- III. Considerando aspectos semânticos, o adjetivo **titânicas** refere-se a algo que revela grande força.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - b) As assertivas I, II e III estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
2. Os vícios de linguagem são desvios não intencionais da norma padrão da língua, gerando problemas de entendimento do enunciado ou ruídos na comunicação. Nesse sentido, na frase **O advogado encontrou o réu entrando no tribunal**, tem-se qual vício de linguagem?
- a) Ambiguidade.
 - b) Barbarismo.
 - c) Arcaísmo.
 - d) Pleonasma.

3. O emprego do acento indicativo da crase é facultativo em qual das alternativas abaixo?

- a) Ele chegou às duas e quinze.
- b) Entregamos o trabalho de português à professora.
- c) Este celular pertence à minha amiga.
- d) É impossível resistir à lasanha da minha mãe.

Para responder às questões 4 e 5, leia a tirinha abaixo:



4. Considerando os termos essenciais da oração, em **quero ajudar a humanidade**, no primeiro quadrinho, tem-se:

- a) Sujeito simples.
- b) Sujeito composto.
- c) Sujeito indeterminado.
- d) Sujeito desinencial.

5. Com relação à acentuação de vocábulos da tirinha, leia as assertivas:

- I. O vocábulo **crescer** é oxítono.
- II. O vocábulo **alimento** é paroxítono.
- III. O vocábulo **árvore** é proparoxítono.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - c) Apenas a assertiva III está correta.
 - d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
6. A biblioteca de uma escola tem um acervo de 1620 obras. Deste total, $\frac{1}{3}$ são *livros didáticos*, $\frac{1}{4}$ são *livros de literatura* e $\frac{1}{6}$ são *livros contos e poesia*. O restante do acervo é composto por *revistas de divulgação científica*. Após a leitura das assertivas abaixo, assinale a alternativa correta:
- I. O total de *livros didáticos* é 540.
 - II. O total de *livros contos e poesia* é 324.
 - III. A **diferença** entre o total de *livros de literatura* e o total de *livros de contos e poesias* representa $\frac{1}{10}$ do total de livros.
 - IV. O total de *revistas de divulgação científica* **somado** ao total de *livros de literatura* corresponde à metade do total de obras do acervo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) Apenas a assertiva IV está correta.
 - b) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas II, III e IV estão incorretas.
7. Considere as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta:
- I. Existem inteiros positivos p, q tais que $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$.
 - II. Todo número racional pode ser escrito como uma fração.
 - III. Todo número decimal é um número real.
 - IV. A soma de dois números racionais é sempre um número racional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) Apenas as assertivas II e IV são corretas.
 - b) Apenas as assertivas III e IV são corretas.
 - c) Apenas a assertiva I é incorreta.
 - d) Apenas as assertivas II, III e IV são incorretas.
8. Supondo que o valor de venda de uma saca de soja, em dólares americanos, é US\$ 30,00, que a taxa de câmbio em determinado dia é de R\$ 5,50 para cada dólar americano, e que na venda de soja incide um total de 10% de impostos, o valor total, incluídos os impostos, da venda de 120 sacas de soja é de:
- a) R\$21.780,00
 - b) R\$18.150,00
 - c) R\$19.800,00
 - d) R\$16.500,00

9. Um empréstimo, a juros *simples*, com taxa de juros mensal de 1% foi pago em uma única parcela após 50 meses com o montante de R\$ 36.000,00. O valor inicial do empréstimo foi de:
- R\$6.000,00
 - R\$24.000,00
 - R\$30.000,00
 - R\$12.000,00
10. Considere a proposição “*Todos os professores de Gaspar dão aulas de Matemática*”. Assinale a alternativa que apresenta a **negação lógica** desta proposição de forma correta.
- Todos os professores de matemática dão aulas em Gaspar.
 - Nenhum professor de Gaspar dá aulas de Matemática.
 - Alguns professores de Gaspar dão aulas de Matemática.
 - Algum professor de Gaspar não dá aulas de Matemática.
11. Sobre a temática BNCC:
- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
 - A BNCC visa assegurar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Básica, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).
 - A BNCC é um documento normativo que se aplica exclusivamente à educação escolar, tal como a definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
 - A BNCC está orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN).
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- As assertivas I, II, III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
12. Do que trata a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996?
- Estabelece o Plano Nacional de Educação (PNE).
 - Estabelece a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
 - Estabelece a Política Nacional de Educação Especial (PNEE).
13. Selecione a alternativa que indica corretamente uma extensão de um arquivo de texto.
- .ppt
 - .txt
 - .zip
 - .exe
14. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica é organizada da seguinte forma:
- Ensino médio e ensino superior.
 - Pré-escola, ensino infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
 - Primário, ginásio, segundo grau e faculdade.
 - Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
15. Sobre os programas:
- Microsoft Word.
 - Microsoft Excel.
 - Microsoft Power Point.
 - Microsoft Edge.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Recurso de criação de apresentação de slides; II. Navegador de internet; III. Processador de texto; IV. Aplicativo de planilhas.
 - Aplicativo de planilhas; II. Recurso de criação de apresentação de slides; III. Navegador de internet; IV. Processador de texto.
 - Processador de texto; II. Aplicativo de planilhas; III. Recurso de criação de apresentação de slides; IV. Navegador de internet.
 - Navegador de internet; II. Processador de texto; III. Aplicativo de planilhas; IV. Recurso de criação de apresentação de slides.
16. Sobre a Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação:
- A educação e o cuidado das crianças de 0 a 6 anos são de responsabilidade do setor educacional.
 - A Educação Infantil deve pautar-se pela indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
 - A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
 - É dever do Estado, direito da criança e opção da família o atendimento gratuito em instituições de Educação Infantil às crianças de 0 a 6 anos.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- As assertivas I, II, III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
17. Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale a alternativa correta.
- Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Médio em todo o País.
 - Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País.
 - Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Superior em todo o País.
 - Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Infantil em todo o País.

18. Por que abordar Temas Contemporâneos Transversais nas escolas?

- I. A abordagem da contemporaneidade é uma busca pela melhoria da aprendizagem. Ao contextualizar o que é ensinado em sala de aula juntamente com os temas contemporâneos, espera-se aumentar o interesse dos estudantes durante o processo e despertar a relevância desses temas no seu desenvolvimento como cidadão.
- II. O maior objetivo dessa abordagem é que o estudante conclua a sua educação formal reconhecendo e aprendendo sobre os temas que são relevantes para sua atuação na sociedade.
- III. Cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como as escolas, em suas respectivas esferas de autonomia e competência, incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma transversal e integradora.

Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as assertivas II e III são corretas.
- b) As assertivas I, II e III são corretas.
- c) Apenas as assertivas I e II são corretas.
- d) Apenas as assertivas I e III são corretas.

19. Sobre as Políticas Públicas de Educação Especial e Inclusão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Na atualidade, pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação devem ter atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum e serem matriculadas em instituições especializadas, escolas especiais ou classes especiais.
- b) Com a finalidade de orientar a organização dos sistemas educacionais inclusivos, o Conselho Nacional de Educação - CNE publicou a Resolução CNE/CEB 04/2009, que instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado - AEE na Educação Básica.
- c) A Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do espectro Autista, além de consolidar um conjunto de direitos, veda a recusa de matrícula a pessoas com qualquer tipo de deficiência e estabelece punição para o gestor escolar ou autoridade competente que pratique esse ato discriminatório.
- d) O Estatuto da Criança e do Adolescente, a Declaração Mundial de Educação para Todos (1990) e a Declaração de Salamanca (1994) influenciaram a formulação de Políticas Públicas da Educação Inclusiva.

20. Sobre o Currículo Base do Território Catarinense, assinale a alternativa correta.

- a) O Currículo Base do Território Catarinense garante que todas as escolas funcionarão do mesmo jeito.
- b) É fruto do genuíno esforço coletivo, o qual tem como meta a aprendizagem e o compromisso de equidade na educação de toda a sociedade.
- c) O documento foi elaborado para consulta e uso exclusivo de professores.
- d) O documento é aplicável apenas a municípios com mais de 100.000 habitantes.

21. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil de 2009, constitui documento com princípios, fundamentos e procedimentos estabelecidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação. Sobre o conteúdo do documento é **INCORRETO** afirmar:

- a) A observância das atividades, brincadeiras e interações são parte de um processo de acompanhamento e avaliação do desenvolvimento das crianças.
- b) A garantia do direito à brincadeira é um dos objetivos da proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil.
- c) Define educação infantil como a primeira etapa da educação básica em creches e pré-escolas.
- d) Os povos indígenas são contemplados no documento que reafirma a identidade étnica e a língua como elemento de constituição das crianças, destacando o compromisso com o processo de adaptação das crianças a outras crenças e valores para garantia de futura inserção no mercado de trabalho.

22. A Proposta Pedagógica de Ensino da Educação Infantil do município catarinense de Gaspar reafirma um compromisso de formação continuada para uma atuação na Educação Infantil que considere a criança e suas produções, linguagens, brincadeiras, interações, como elemento central do trabalho pedagógico. Com base na Proposta é **INCORRETO** afirmar:

- a) A inclusão é destacada como possível a partir da construção de laços de solidariedade e compreensão de que é necessária uma instituição para atendimento de crianças com deficiência em ambiente separado das demais.
- b) O currículo na Rede Municipal de Educação Infantil de Gaspar possui três eixos (Interações, Linguagens, Brincadeiras) e uma abordagem de projetos que dá apoio à organização do trabalho pedagógico.
- c) Planejar a rotina diária, atentando para que elementos do trabalho pedagógico estejam presentes é papel do adulto/professor de Educação Infantil.
- d) A documentação pedagógica é um recurso de trabalho de registro de memória das percepções sobre as crianças, sem um padrão específico e com a possibilidade da utilização de textos, fotos, áudio, vídeo entre outros.

23. O ato de brincar é comum ao universo infantil e deve ser considerado no âmbito das instituições responsáveis pela educação infantil por ser elemento essencial para o desenvolvimento da criança. A partir da relação entre práticas pedagógicas e o brincar, assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- a) Como elemento formativo, o ato de brincar possibilita experimentar situações relacionais que contribuem com uma formação ética.
- b) Situações imaginárias e vividas no faz de conta não contribuem com o desenvolvimento dos indivíduos pois criam um distanciamento da realidade, devendo ser evitadas.
- c) A brincadeira também é uma atividade que pode possibilitar às crianças uma dinâmica para a resolução de problemas.
- d) No ato de brincar estão envolvidos aspectos cognitivos, afetivos, motores, sociais, psicológicos que proporcionam aprendizagem sobre si, sobre o outro, sobre a cultura estabelecida e sobre o mundo.

24. Quanto às relações de afetividade da família e da escola, assinale a alternativa correta:

- a) O educador, junto com os pais, são responsáveis por encorajar as crianças e o educador precisa ter uma postura distanciada e sem emoção no processo de formação das crianças na Educação Infantil.
- b) Questões relacionadas à afetividade são de responsabilidade da família, a Educação Infantil se ocupa somente com o desenvolvimento cognitivo da criança.
- c) A afetividade na Educação Infantil contribui para o processo de ensino e aprendizagem porque afetividade e cognição são processos indissociáveis e fazem parte do desenvolvimento do indivíduo.
- d) Professores da Educação Infantil não devem desenvolver uma conduta de afetividade pois tal situação gera dependência emocional, não sendo a afetividade algo que deva estar presente na formação das crianças.

25. Sobre a aprendizagem de hábitos de saúde e higiene no contexto da Educação Infantil, leia as sentenças com atenção:

- I. As questões relativas à higiene e saúde devem ser repassadas pelo educador aos pais e/ou responsáveis pelas crianças que, no período da Educação Infantil, ainda não possuem independência para realizar tais atividades.
- II. É necessário que o processo de ensino aprendizagem de hábitos de higiene aconteça também em ambiente limpo, higienizado e com segurança.
- III. Não é aconselhável a utilização de atividades lúdicas e histórias neste tipo de aprendizado pois a criança pode não dar a seriedade devida.
- IV. A abordagem sobre o tema na Educação Infantil deve acontecer na interação com as crianças a partir de conteúdo que envolva a orientação sobre higiene bucal, das mãos, entre outros.

Assinale a afirmativa correta:

- a) Somente as sentenças I, II e III estão corretas.
- b) Somente a sentença I está correta.
- c) Somente a sentença IV está correta.
- d) Somente as sentenças II e IV estão corretas.

26. A atuação na Educação Infantil inclui atividades relacionadas aos cuidados essenciais com a criança. Sobre este aspecto, é **INCORRETO** afirmar:

- a) As instituições responsáveis pela educação infantil devem superar a função restrita de guarda e cuidado, promovendo conjuntamente, um processo planejado para o desenvolvimento integral da criança.
- b) A criança adquire a consciência dos outros e de si mesma por sua corporalidade, da forma como sente o cuidado de outros (como é limpa, tranquilizada, por exemplo) e esta dinâmica afetiva impacta o desenvolvimento cognitivo.
- c) Os cuidados essenciais (alimentação, vestuário, saúde, entre outros) no contexto da educação infantil não dispensam intervenções de âmbito educativo no sentido de desenvolver a autonomia na criança.
- d) A formação de profissionais para atuação na Educação Infantil tem o foco exclusivamente nos cuidados essenciais.

27. A criança necessita espaço adequado para que possa se movimentar com segurança. No contexto da educação infantil, é correto afirmar:

- a) Há que se diminuir as situações de risco, portanto, os desafios na descoberta do espaço não devem ser colocados para a criança na primeira infância, o espaço deve oferecer segurança e limitação dos movimentos.
- b) O contato com ambientes diferentes não é adequado, é importante oferecer sempre o mesmo estímulo para as crianças durante todo o período da educação infantil.
- c) Os espaços planejados para receber a criança no período da educação infantil, ao mesmo tempo que deve oferecer segurança, deve também ser desafiador estimulando a cognição, os movimentos e a interação social.
- d) Importante limitar o acesso aos brinquedos e objetos estimulantes, a finalidade da Escola nesta etapa se concentra essencialmente nos cuidados essenciais.

28. Em ambientes dedicados à Educação Infantil há que se ter uma atenção especial à prevenção de acidentes, considerando que as crianças possuem uma vulnerabilidade característica da idade. Entretanto, tais acidentes podem ser previstos e evitados mediante uma série de cuidados antecipados. Sobre o assunto, atente para as sentenças:

- I. São comuns no contexto da Educação Infantil acidentes como quedas, fraturas, cortes, pancadas, lesões, queimaduras, aspirações ou introduções de objetos.
- II. Prevenção de acidentes é sinônimo de primeiros socorros na Educação Infantil.
- III. O conhecimento sobre prevenção de acidentes não é da alçada dos responsáveis pela educação infantil que devem concentrar o seu conhecimento nos cuidados essenciais e pedagógicos.
- IV. O termo acidente implica em imprevisibilidade.

Assinale a afirmativa correta:

- a) Somente as sentenças I e II estão corretas.
- b) Somente as sentenças I e IV estão corretas.
- c) As sentenças I, II, III e IV estão corretas.
- d) Somente as sentenças I, II e III estão corretas.

29. A dicotomia entre o cuidar e o educar na educação infantil, para muitos estudiosos, é falsa. Sobre a questão, assinale a afirmativa correta:

- a) O avanço no entendimento da relação entre o cuidar e o educar na educação infantil foi, e permanece sendo, construído socialmente. A condição da mulher no mercado de trabalho não se relaciona com esta questão.
- b) A Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, dispõe sobre o caráter educativo da educação infantil ao reconhecer a criança como sujeito de direito, com direito à educação em creches e pré-escolas.
- c) Cuidar e educar na educação infantil são ações distintas.
- d) O foco exclusivo no cuidar é perceptível na exclusão da Educação Infantil como um nível de ensino da educação básica.

30. A criança passa boa parte do seu tempo na escola, portanto, é uma instituição potencialmente promotora de bons hábitos. Sobre a alimentação na educação infantil, é correto afirmar:

- a) A obesidade infantil é uma questão de saúde e de responsabilidade exclusiva da família, não cabendo à escola na educação infantil interferir nos hábitos alimentares e de exercícios físicos específicos de cada família.
- b) O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) oferece alimentação e promove ações de educação nutricional para todas as etapas da educação básica pública mas não inclui a educação infantil.
- c) O cardápio escolar deve ser elaborado por nutricionista e deve levar em consideração os hábitos alimentares locais e culturais.
- d) A escola deve se adaptar à realidade e preferências alimentares de cada família para inserir nos cardápios oferecidos às crianças.