

1. Após a leitura do fragmento do poema intitulado *Velhas Tristezas*, de Cruz e Sousa, leia as assertivas:

*Diluências de luz, velhas tristezas
das almas que morreram para a luta!
Sois as sombras amadas de belezas
hoje mais frias do que a pedra bruta.
Murmúrios incógnitos de gruta
onde o Mar canta os salmos e as rudezas
de obscuras religiões — voz impoluta
de todas as titânicas grandezas.*

- O vocábulo **onde** poderia ser substituído, sem prejuízos semânticos, por **aonde**, uma vez que são vocábulos sinônimos.
- Na frase **onde o mar canta os salmos e as rudezas**, tem-se o emprego de linguagem conotativa.
- Considerando aspectos semânticos, o adjetivo **titânicas** refere-se a algo que revela grande força.

Pode-se afirmar que:

- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - As assertivas I, II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas II e III estão corretas.
2. Os vícios de linguagem são desvios não intencionais da norma padrão da língua, gerando problemas de entendimento do enunciado ou ruídos na comunicação. Nesse sentido, na frase **O advogado encontrou o réu entrando no tribunal**, tem-se qual vício de linguagem?
- Barbarismo.
 - Arcaísmo.
 - Pleonasmo.
 - Ambiguidade.

3. O emprego do acento indicativo da crase é facultativo em qual das alternativas abaixo?

- Entregamos o trabalho de português à professora.
- Ele chegou às duas e quinze.
- Este celular pertence à minha amiga.
- É impossível resistir à lasanha da minha mãe.

Para responder às questões 4 e 5, leia a tirinha abaixo:



4. Considerando os termos essenciais da oração, em **quero ajudar a humanidade**, no primeiro quadrinho, tem-se:

- Sujeito desinencial.
- Sujeito composto.
- Sujeito indeterminado.
- Sujeito simples.

5. Com relação à acentuação de vocábulos da tirinha, leia as assertivas:

- O vocábulo **crescer** é oxítono.
- O vocábulo **alimento** é paroxítono.
- O vocábulo **árvore** é proparoxítono.

Pode-se afirmar que:

- As assertivas I, II e III estão corretas.
- Apenas a assertiva III está correta.
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- Apenas as assertivas I e III estão corretas.

6. A biblioteca de uma escola tem um acervo de 1620 obras. Deste total, $\frac{1}{3}$ são *livros didáticos*, $\frac{1}{4}$ são *livros de literatura* e $\frac{1}{6}$ são *livros contos e poesia*. O restante do acervo é composto por *revistas de divulgação científica*. Após a leitura das assertivas abaixo, assinale a alternativa correta:

- O total de *livros didáticos* é 540.
- O total de *livros contos e poesia* é 324.
- A **diferença** entre o total de *livros de literatura* e o total de *livros de contos e poesias* representa $\frac{1}{10}$ do total de livros.
- O total de *revistas de divulgação científica* **somado** ao total de *livros de literatura* corresponde à metade do total de obras do acervo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- Apenas a assertiva IV está correta.
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- Apenas as assertivas II, III e IV estão incorretas.
- Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

7. Considere as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta:

- Existem inteiros positivos p, q tais que $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$.
- Todo número racional pode ser escrito como uma fração.
- Todo número decimal é um número real.
- A soma de dois números racionais é sempre um número racional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- Apenas as assertivas III e IV são corretas.
- Apenas a assertiva I é incorreta.
- Apenas as assertivas II e IV são corretas.
- Apenas as assertivas II, III e IV são incorretas.

8. Supondo que o valor de venda de uma saca de soja, em dólares americanos, é US\$ 30,00, que a taxa de câmbio em determinado dia é de R\$ 5,50 para cada dólar americano, e que na venda de soja incide um total de 10% de impostos, o valor total, incluídos os impostos, da venda de 120 sacas de soja é de:

- R\$19.800,00
- R\$21.780,00
- R\$18.150,00
- R\$16.500,00

9. Um empréstimo, a juros *simples*, com taxa de juros mensal de 1% foi pago em uma única parcela após 50 meses com o montante de R\$ 36.000,00. O valor inicial do empréstimo foi de:
- R\$12.000,00
 - R\$30.000,00
 - R\$6.000,00
 - R\$24.000,00
10. Considere a proposição “*Todos os professores de Gaspar dão aulas de Matemática*”. Assinale a alternativa que apresenta a **negação lógica** desta proposição de forma correta.
- Todos os professores de matemática dão aulas em Gaspar.
 - Nenhum professor de Gaspar dá aulas de Matemática.
 - Algum professor de Gaspar não dá aulas de Matemática.
 - Alguns professores de Gaspar dão aulas de Matemática.
11. Sobre a temática BNCC:
- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
 - A BNCC visa assegurar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Básica, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).
 - A BNCC é um documento normativo que se aplica exclusivamente à educação escolar, tal como a definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
 - A BNCC está orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN).
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
12. Do que trata a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996?
- Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
 - Estabelece a Política Nacional de Educação Especial (PNEE).
 - Estabelece o Plano Nacional de Educação (PNE).
 - Estabelece a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
13. Selecione a alternativa que indica corretamente uma extensão de um arquivo de texto.
- .txt
 - .zip
 - .ppt
 - .exe
14. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica é organizada da seguinte forma:
- Pré-escola, ensino infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
 - Primário, ginásio, segundo grau e faculdade.
 - Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
 - Ensino médio e ensino superior.
15. Sobre os programas:
- Microsoft Word.
 - Microsoft Excel.
 - Microsoft Power Point.
 - Microsoft Edge.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Recurso de criação de apresentação de slides; II. Navegador de internet; III. Processador de texto; IV. Aplicativo de planilhas.
 - Navegador de internet; II. Processador de texto; III. Aplicativo de planilhas; IV. Recurso de criação de apresentação de slides.
 - Processador de texto; II. Aplicativo de planilhas; III. Recurso de criação de apresentação de slides; IV. Navegador de internet.
 - Aplicativo de planilhas; II. Recurso de criação de apresentação de slides; III. Navegador de internet; IV. Processador de texto.
16. Sobre a Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação:
- A educação e o cuidado das crianças de 0 a 6 anos são de responsabilidade do setor educacional.
 - A Educação Infantil deve pautar-se pela indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
 - A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
 - É dever do Estado, direito da criança e opção da família o atendimento gratuito em instituições de Educação Infantil às crianças de 0 a 6 anos.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas III e IV são corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e IV são corretas.
17. Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale a alternativa correta.
- Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo o País.
 - Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Infantil em todo o País.
 - Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Médio em todo o País.
 - Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Superior em todo o País.

18. Por que abordar Temas Contemporâneos Transversais nas escolas?

- I. A abordagem da contemporaneidade é uma busca pela melhoria da aprendizagem. Ao contextualizar o que é ensinado em sala de aula juntamente com os temas contemporâneos, espera-se aumentar o interesse dos estudantes durante o processo e despertar a relevância desses temas no seu desenvolvimento como cidadão.
- II. O maior objetivo dessa abordagem é que o estudante conclua a sua educação formal reconhecendo e aprendendo sobre os temas que são relevantes para sua atuação na sociedade.
- III. Cabe aos sistemas e redes de ensino, assim como as escolas, em suas respectivas esferas de autonomia e competência, incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global, preferencialmente de forma transversal e integradora.

Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as assertivas II e III são corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III são corretas.
- c) As assertivas I, II e III são corretas.
- d) Apenas as assertivas I e II são corretas.

19. Sobre as Políticas Públicas de Educação Especial e Inclusão, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Na atualidade, pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação devem ter atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum e serem matriculadas em instituições especializadas, escolas especiais ou classes especiais.
- b) O Estatuto da Criança e do Adolescente, a Declaração Mundial de Educação para Todos (1990) e a Declaração de Salamanca (1994) influenciaram a formulação de Políticas Públicas da Educação Inclusiva.
- c) A Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do espectro Autista, além de consolidar um conjunto de direitos, veda a recusa de matrícula a pessoas com qualquer tipo de deficiência e estabelece punição para o gestor escolar ou autoridade competente que pratique esse ato discriminatório.
- d) Com a finalidade de orientar a organização dos sistemas educacionais inclusivos, o Conselho Nacional de Educação - CNE publicou a Resolução CNE/CEB 04/2009, que instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado - AEE na Educação Básica.

20. Sobre o Currículo Base do Território Catarinense, assinale a alternativa correta.

- a) O Currículo Base do Território Catarinense garante que todas as escolas funcionarão do mesmo jeito.
- b) O documento foi elaborado para consulta e uso exclusivo de professores.
- c) É fruto do genuíno esforço coletivo, o qual tem como meta a aprendizagem e o compromisso de equidade na educação de toda a sociedade.
- d) O documento é aplicável apenas a municípios com mais de 100.000 habitantes.

21. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva foi constituída visando a efetivação de políticas públicas promotoras de educação de qualidade para todos. Traz em seu conteúdo os marcos históricos e normativos da educação inclusiva. Sobre a questão é **INCORRETO** afirmar:

- a) A Constituição Federal de 1988, o Estatuto da Criança e do Adolescente e a Declaração de Salamanca são dispositivos mencionados no texto como marcos históricos e normativos para educação inclusiva.
- b) O Programa “Educação Inclusiva: direito à diversidade”, foi criado pelo Ministério da Educação (MEC) com o objetivo de tornar inclusivos os sistemas de ensino e promover a formação de gestores e educadores nos municípios brasileiros para garantir escolarização, atendimento educacional e acessibilidade para todos.
- c) O documento, ao mencionar sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, destaca que não há nenhuma menção sobre um trabalho com alunos com necessidades educacionais especiais.
- d) O documento ressalta que no Brasil o atendimento às pessoas com deficiência teve início na época do Império.

22. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n. 8.069/1990, coloca a centralidade na criança e no adolescente estabelecendo direitos e deveres do Estado para com estes brasileiros. Sobre o ECA leia com atenção as sentenças:

- I. Os direitos enunciados no ECA aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de qualquer natureza, inclusive em situação de deficiência.
- II. O ECA reforça os princípios e fundamentos da educação inclusiva ao determinar que "os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino".
- III. Em seu texto, o ECA garante o acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência e vagas no mesmo estabelecimento para irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- IV. A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola também é mencionado no referido Estatuto.

Assinale a afirmativa correta:

- a) As sentenças I, II, III e IV estão corretas.
- b) Somente a sentença I está correta.
- c) Somente as sentenças I, e II estão corretas.
- d) Somente as sentenças I e IV estão corretas.

23. A educação inclusiva possui fundamentos e princípios que servem de base para a legislação e demais textos normativos sobre o tema. Marque a alternativa que **NÃO** corresponde a um destes fundamentos e princípios:
- O convívio no ambiente escolar comum beneficia a todos.
 - Toda pessoa tem direito de acesso à educação.
 - Toda pessoa aprende.
 - A educação inclusiva diz respeito somente à família e à escola.
24. A Tecnologia Assistiva (TA) é uma área interdisciplinar do conhecimento, engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que promovem a funcionalidade, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, para lhes proporcionar autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social. Sobre a TA é correto afirmar:
- A TA não é mencionada no documento “Política de Educação Especial da rede municipal de ensino do município de Gaspar”.
 - As TA não são exclusivas do contexto das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Também podem ser consideradas TA, uma bengala, uma cadeira de rodas e uma adaptação para a fixação do lápis na mão, por exemplo.
 - A TA ainda não é reconhecida como elemento chave para a promoção dos direitos das pessoas com deficiência.
 - A utilização de recursos de TA é exclusiva do advento das TIC’s na sociedade.
25. Sobre a competência da diretoria da Educação Especial Rede Municipal de Ensino de Gaspar, assinale a alternativa correta:
- Autoriza aquisição de produtos e serviços para dar suporte às ações pedagógicas de Educação Especial.
 - Coordena as atividades de toda Rede Municipal de Ensino.
 - Fiscaliza, avalia, contrata e demite profissionais que atuam na Educação Especial.
 - Presta esclarecimentos, orienta e acompanha as atividades dos profissionais da Educação Especial da Rede.
26. Entre as dimensões de acessibilidade necessárias para a promoção da Educação Inclusiva, figura a acessibilidade atitudinal. Sobre a acessibilidade atitudinal, é correto afirmar:
- Está relacionada aos planejamentos de atividades e escritas de textos normativos promotores de acesso de todos à Educação Inclusiva.
 - Deve promover a superação de atitudes preconceituosas e discriminatórias.
 - Deve mobilizar ações que envolvem ideais de um ambiente específico para pessoas com necessidades especiais.
 - Está relacionada sinalização dos ambientes.
27. A “Política de Educação Especial da rede municipal de ensino do município de Gaspar”, de 2018, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, estabelece diretrizes para a organização de ações de Educação Especial no Município. Sobre o perfil e atribuições dos profissionais da educação especial, inserido no documento, é correto afirmar:
- O Professor da Educação Especial deve efetuar a comunicação entre surdos e ouvintes.
 - Ao Auxiliar de Professor de Educação Especial – LIBRAS, se espera uma atuação com parcialidade, incrementando conteúdos, do que lhe couber traduzir.
 - O Auxiliar de Professor da Educação Especial, no acompanhamento dos educandos em sala de aula, deve seguir orientações do professor regente para a execução do seu trabalho.
 - O Terapeuta Ocupacional deve produzir material didático sobre LIBRAS.
28. As redes de apoio mencionadas na “Política de Educação Especial da Rede Municipal de Ensino do Município de Gaspar” figuram para garantir a manutenção da proposta de Educação de perspectiva inclusiva. Sobre estas redes, marque a alternativa correta:
- As redes de apoio têm potencial para oferecer ao público-alvo da Educação Especial as condições necessárias para seu desenvolvimento e oportunidades de participação plena nas atividades educacionais e sociais
 - As redes de apoio em Gaspar são sustentadas pelos centros comerciais da cidade.
 - A Diretoria de Educação Especial da Prefeitura de Gaspar é autônoma e não necessita de redes de apoio.
 - As redes de apoio devem ser exclusivas da área de Educação.
29. No contexto da escola inclusiva faz-se necessária a identificação dos alunos que fazem parte do rol de alunos atendidos pela Educação Especial. A “Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva” elenca alguns deles. Marque a alternativa que **NÃO** apresenta características deste grupo:
- Autistas.
 - Depressivos.
 - Deficientes visuais.
 - Disléticos.
30. Sobre o objetivo da “Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva”, marque a alternativa correta:
- Agrupar os alunos com deficiência para debater sobre suas dificuldades no ambiente escolar.
 - Selecionar especialistas que estudam sobre pessoas com deficiência para formulação de propostas para educação inclusiva.
 - Assegurar aos alunos com deficiência a inclusão escolar orientando os sistemas de ensino para garantir direitos relacionados a este grupo.
 - Promover um ambiente diferenciado e separado dos demais somente para as pessoas com deficiência no contexto escolar.